

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
центр дополнительного образования детей Мартыновского района

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подружки - рукодельницы»**

Тип программы: модифицированная

Возрастная категория: 8 – 17 лет

Срок реализации программы – 5 года

Автор разработчик:
Павлова Елена Николаевна
Педагог ДО

сл. Большая Мартыновка

Введение

На протяжении многих веков люди украшали свой быт, одежду.

Вязание – один из самых древних видов декоративно-прикладного искусства, который существует более 3000 лет.

Восхищает дивность старинных вязаных вещей, узоры старинных русских кружев, их воздушность, выразительность! Порой, даже трудно представить, что это – творение рук человека. Оглядываясь на историю, как никогда ощущаешь важность вещей, сделанных руками. Изделия, выпускаемые промышленностью зачастую безлики, однообразны, они не несут той положительной энергетики, которая всегда присутствует в вещах, сделанных руками с любовью и теплом этих рук. Не секрет, что последнее время наши женщины утратили желание и способность к рукоделию. В программах «технология» общеобразовательных школ отводится очень малая часть этому виду (даются азы). Программы педагогов дополнительного образования – узконаправленны, т.е. педагог предлагает один вид (например, вязание крючком). Многие взрослые даже не подозревают, какими могут быть умелыми дети, как они быстро учатся, сколько в них творческого потенциала. Поэтому, на мой взгляд, программа «Подружки – рукодельницы» - актуальна как никогда. Очень важно приобщать наших детей к изучению народных промыслов, поддерживанию интереса к ним. Декоративно – прикладное искусство является ярким эмоциональным средством, формирующим эстетический вкус. Через ручную умелость дети приобщаются к информационному полю, развивается творческое, интуитивное мышление. Рукоделию свойственна обстановка психологической разгрузки, оно предполагает потребность в самовыражении, стимул к созиданию. Занимаясь рукоделием, ребенку обязательно захочется открыть что – то новое для себя и эти познания принесут радость и желание развивать свой творческий потенциал.

«Творчество детей – это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность ребенка».

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

**«Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок...»**

В.Сумлинский

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ч. 9 статья 13 Федерального закона об образовании пункт № 11 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.»), и Приказом МБОУДО ЦДОД Мартыновского района Ростовской области сл. Большая Мартыновка № 95 от 27.08. 2020г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» данная программа актуализирована на 2020 – 2021 учебный год.

Программа «Подружки – рукодельницы» разработана на основе программы «Подружки – рукодельницы» 2001 года, программы образовательной области общеобразовательных школ «Технология» руководителем объединения «Подружки – рукодельницы» Павловой Е.Н. с учётом возрастных особенностей детей. Для поддержания интереса, желания заниматься рукоделием в программе совсем немного времени уделяется чисто обучающим моментам, большая часть занятий носит практический характер. От занятия к занятию дети создают своими руками изделия. От простого к сложному, постепенно они осваивают технику изготовления вещей, необходимых в быту, создают уют в своем доме, учатся действовать продуктивно, получать удовлетворение от творчества.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8 – 17 лет, с шестигодичным сроком обучения. Обучение начать и закончить ребенок может с любого года обучения, в зависимости от личных целей и уровня подготовки. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Форма занятий – индивидуально – групповая.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом ЦДОД и имеет состав:

1 год обучения – 13 человек

2 год обучения – 10 человек

3 год обучения – 8 человек

4 год обучения – 8 человек

5 год обучения – 6 человек

6 год обучения – 6 человек,

которые объединены в группы по годам обучения. В группу 1 года обучения принимаются все желающие дети с разным уровнем развития. Прием в группу основан на добровольности и заинтересованности. В конце курса обучения учащимся выдаются свидетельства об окончании. Ведущей педагогической технологией выступает технология личностного ориентирования.

Для наибольшей эффективности в работе на занятиях используются: метод опосредованного воздействия (беседы, конкурсы, познавательные игры, викторины и др.), даются теоретические знания по предмету, проводятся занятия: занятия – объяснения, занятия – игра, занятия репродуктивного характера, занятия по замыслу, выставки творческих работ. Работа в объяснении строится на принципах: принцип ненанесения вреда, принцип диалогичности, принцип уникальности, принцип самостоятельности, принцип совместимости, принцип «собственного воспитания», принцип целостности, принцип формирования ответственности, принцип обеспечения безопасности. Ведущий вид деятельности объединения – труд и творчество. В объединении проводятся собрания коллектива, дни именинников, праздники, развлечения, родительские собрания. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально – экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни, а так же профессиональному самоопределению, развитию творческого потенциала.

Цель программы: Создание условий для развития творческой личности, помощь в поиске профессиональной ориентации.

Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- создать коллектив единомышленников;
- создать благоприятную, спокойную обстановку для творчества детей;
- помочь понять детям, что рукоделие – занятие творческое и увлекательное;
- способствовать развитию у детей чувства взаимопомощи, внимания друг к другу, сочувствия, сопереживания, радости от выполнения работы, толерантного отношения к окружающим;
- поддерживать интерес к народному творчеству, желание самим научиться делать свой быт, одежду – красивыми, необычными, своеобразными;
- развивать умения: логические (анализ, сравнение, сопоставление, выделение главного и др.); интеллектуальные (планирование своей работы, анализ деятельности и др.); организационные (организация, планирование, последовательность работы, время её проведения и др.); психологического характера (внимание, терпение, доведение работы до конца, усидчивости, умение преодолевать трудности, реально оценивать свои возможности, самостоятельно заниматься своим обучением, сотрудничать и работать в группе и др.);
- познакомить детей с историей, особенностями различных видов рукоделия, дать сведения о волокнах и др.;
- дать практические навыки в выполнении изделий крючком, спицами (дополнительно: вязание на вилке, фриволите, изготовление дополнительных деталей, трикотажные швы, моделирование и изготовление вязаных изделий).

К основным задачам добавляются задачи на каждый год обучения.

Уровни учебного процесса объединения «Подружки – рукодельницы»

Продолжительность обучения

3 эт.

6 г.о.

2 эт.

5 г.о.

1 эт.

1 – 4 г.о.

3 этап – допрофессиональный
2 этап – углубленный
1 этап - основной

Количество детей

Учебный процесс программы осуществляется в 3 этапа

1 этап – основной

Продолжительность обучения на первом этапе 4 года:

1-2 год обучения – «Петелька за петелькой» включает в себя основы вязания крючком, несложных, небольших изделий, выполнение дополнительных деталей, простейшие приемы шитья (стачивание деталей, обработка края полотна и др.).

3-4 год обучения – «Петля вправо – петля влево» включает в себя основы вязания спицами, выполнение так же несложных, небольших по размеру изделий, совершенствование простейших приемов шитья.

2 этап – углубленный

Продолжительность обучения на втором этапе 1 год.

«Кружевоплетение» включает в себя углубленное изучение возможностей вязания изделий крючком и спицами, брюссельское кружево, филейное кружево, вязание на вилке, кружева, имитирующие коклюшечное плетение, вязание гипюра, ирландское кружево, челночное кружево, ковроткачество (вышивка цветными репсовыми узлами).

3 этап – допрофессиональный (индивидуальный)

Продолжительность обучения на третьем этапе 1 год.

«От умения к мастерству» включает в себя основы моделирования, конструирования больших по размеру изделий (кофты, юбки и т.д.), расчеты, оформление изделий (воротники, карманы и т.д.), украшение изделий знакомыми приемами и способами (вышивка, кружева и т.д.).

Содержание программы

Задачи 1-2 годов обучения

- дать основы вязания крючком (воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом и т.д.)
- познакомить с основными терминами в вязании крючком (условные обозначения, раппорт, схема, рисунок и т.д.)
- научить пользоваться в работе основными терминами, условными обозначениями, работать по схеме, описанию
- научить детей вязать крючком небольшие по размеру изделия (прихватки, игольницы, следочки, шапочки и т.д.). Вязать по готовому описанию, схеме, дополнять, измерять, придумывать свои варианты
- дать первые представления по вязанию крючком по выкройке, прибавлять, убавлять петли, там, где необходимо, приемы стачивания деталей, изготовление дополнительных деталей
- дать первые представления по моделированию изделий (изделия по замыслу) продумать последовательность работы, изготовление изделия, стачивание деталей, украшений и т.д.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2	-	2
2	Основы материаловедения	2	1	1
3	«Петелька за петелькой»			
	Основы вязания крючком:	12		
	- Общие сведения, условные обозначения, правила подбора ниток и крючков		1	1
	- Основы: воздушная петля (вязание из в.п. – цветок, бабочка, др.)		-	2
	- Основы: столбик без накида (вязание ст.б.н. в прямом и обратном направлениях по кругу)		-	2 3
	- Основы: столбик с накидом		-	3

4	«Своими руками»			
	Игольница	14	-	14
	Основы цветоведения	2	1	1
	Игрушки из помпонов	16	2	14
	Весёлый Новый Год (игрушки, подарки к Новому Году по выбору детей)	16	1	15
	Психолого-педагогическая диагностика. Новый Год (ёлка для детей)			
	Кошелёк, мешочек, футляр для телефона и др. (вязание с донышком)	16	1	15
Прихватка, шляпка, кактус, грибок, др. (по выбору детей)	16	1	15	
5	«Игрушки крючком»			
	Игрушка-карандашница, игрушка-сувенир, др. (вязание по готовому описанию)	16	2	14
	Фрукты круглый год	14	-	14
	Необыкновенные цветы	16	-	16
	Психолого-педагогическая диагностика. Итоговое занятие	2		2
Итого		144	10	134

Содержание первого года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.	История вязания. Легенда и реальность.	Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании крючком.
2	Основы материаловедения.	Знакомство с материалами и инструментами для вязания крючком. Правила подготовки пряжи к вязанию. Основные виды пряжи (хлопок, лен, шелк, хим.волокна, и др.)	Оборудование рабочего стола. Подбор крючков для разных видов пряжи. Изучение спектрального круга с обозначением основных цветов.
3	Петелька за петелькой	Основные примеры вязания и обозначения петель. Полезные советы. Основные термины.	Выполнение: воздушная петля (бабочка, цветок, др.), столбики без накида, столбики с накидом.
4	Своими руками	Правила вязания изделий на основе: круг, квадрат, треугольник, овал, многогранник, кольцо из нитей, кольцо из воздушных петель.	Выполнение игольниц, игрушек из помпонов, кошелечков, сумочек, прихваток, ориентируясь на схемы. Выполнение доп. деталей.
5	Игрушки крючком	Каркас, материалы, правила и последовательность сборки игрушек, оформление. Обработка старой пряжи	Вязание по готовой выкройке, описанию. Изготовление игрушек на основе круга. Фрукты, цветы. Украшения,

			изделия знакомыми способами.
6	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение итогов)

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2	-	2
2	«Петелька за петелькой»			
	Основы вязания крючком: рельефные столбики	18	1	2
	Основы вязания крючком: незаконченные столбики		1	2
	Основы вязания крючком: длинные петли		1	2
	Основы вязания крючком: пико		1	2
Основы вязания крючком: убавление, прибавление петель в вязаном полотне	2		4	
3	«Своими руками»			
	Необыкновенный ажур: правила вязания ажурных изделий, полезные советы		2	
	Украшения стола: шкатулка	18	-	18
	Украшения стола: салфетка от центра	20	-	20
	Украшения стола: салфетка из отдельных элементов	20	-	20
	Психолого-педагогическая диагностика. Новый Год (ёлка для детей)			
	Ажурная сумочка	20	-	20
	Филейное вязание (особенности, правила). Учебный курс	20	2	18
	Украшаем полотенце: филейная кайма	20	-	20
4	«Игрушки крючком»			
	Вязание игрушек-подушек	20	2	18
	«Уют в нашем доме»			
	Выполнение изделий для дома по замыслу детей	20	-	20
	Психолого-педагогическая диагностика. Итоговое занятие	2	-	2
Итого		180	12	168

Содержание второго года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.	Понятие о цвете, свойства цвета.	Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании крючком.
2	Петелька за петелькой	Основные примеры вязания и обозначения петель.	Выполнение: рельефные столбики, незаконченные

		Полезные советы. Основные термины.	столбики, длинные петли, пико. Убавление, прибавление петель в вязаном полотне.
3	Своими руками	Формы и виды ажурных изделий. Правила вязания ажурных изделий. Полезные советы. Учебный курс филейного вязания (филейная сетка, прямые, косые убавления/прибавления клеток).	Выполнение ажурных шкатулок. Салфеток от центра, из отдельных элементов, ажурных сумочек, филейной каймы.
4	Игрушки крючком	Материалы, правила и последовательность вязания игрушек-подушек, оформление.	Изготовление игрушек по готовому описанию, схеме. Сборка, отделка.
5	Уют в нашем доме	Знакомство с технологией изготовления и сборки изделия	Выполнение изделий по замыслу (уметь находить информацию и идеи для своей работы, составлять план работы, изготовить изделие, правильно собрать, обосновать применение).
6	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение итогов)

Задачи 3-4 годов обучения

- дать основы вязания спицами (способы набора петель, лицевые, изнаночные петли, закрытие петель и т.д.)
- продолжить пользоваться основными терминами, познакомить с условными обозначениями в вязании спицами
- научить детей вязать спицами небольшие по размеру изделия. Вязать по готовому описанию, схеме, дополнять изделие, измерять, придумывать свои варианты
- дать первые представления по вязанию спицами по выкройке, закреплять умения стачивать детали, выполнять дополнительные детали, украшения (цветы, листья, вышивки и т.д.)
- дать первые представления по вязанию спицами: ажурных изделий, изделий с орнаментом, изделий с косами
- продолжить учить детей моделировать небольшие изделия

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во	В том числе:	
			Теор.	Практ.

		часов		
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2		
2	«Петля влево – петля вправо»			
	Цвет в нашей жизни, цвет в вязании	22	2	
	История вязания спицами		2	
	Основы вязания спицами: о нитках и спицах, условные обозначения, полезные советы		2	
	Основы вязания спицами: набор петель			2
	Основы вязания спицами: лицевые петли			4
	Основы вязания спицами: изнаночные петли			4
	Основы вязания спицами: накиды			2
	Основы вязания спицами: прибавление петель			2
	Основы вязания спицами: петли связанные вместе			2
3	«Своими руками»			
	Вязание изделий в прямом и обратном направлениях (шарфик, др.)	144	2	10
	Вязание изделий на основе лицевых и изнаночных петель (по замыслу)		2	10
	Игрушка - сувенир			24
	Коллективная работа			24
	Психолого-педагогическая диагностика. Новый Год (ёлка для детей)			
	Головные уборы			48
	Декоративная отделка изделий		2	4
	Трикотажные швы		2	2
	Вязаные коврики (из остатков пряжи)			14
4	«Игрушки спицами»			
	Вязание игрушек по готовому описанию	24		24
5	«Уют в нашем доме»			
	Изделия для дома по выбору и замыслу детей	24		24
	Психолого-педагогическая диагностика. Итоговое занятие			
Итого		216	14	202

Содержание третьего года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.		Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании спицами.
2	Петля влево – петля вправо	Основные правила вязания и обозначения петель. Полезные советы. Основные термины. Цвет. Понятия: спектр, сочетания родственные и контрастные,	Выполнение: набор петель, лицевые и изнаночные петли, накиды, прибавление и убавление петель.

		оттенки, свойства цветной пряжи, фактура. Правила работы спицами.	
3	Своими руками	Полезные советы. Вязание изделий в прямом/обратном направлении. Правила выполнения коллективной работы. Способы декоративной отделки изделий. Как использовать остатки пряжи.	Выполнение игрушек – сувениров, шарфиков, шапочек, беретов. Выполнение трикотажного шва «петля в петлю». Цветные коврики.
4	Уют в нашем доме	Знакомство с технологией изготовления и сборки изделия спицами	Выполнение изделий по замыслу (уметь находить информацию и идеи для своей работы, составлять план работы, изготовить изделие, правильно собрать, обосновать применение).
5	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение итогов)

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2		
2	«Петля влево – петля вправо»			
	Вязание на пяти спицах	46	2	
	Варежки по всем правилам			20
Носки по всем правилам			24	
3	«Необыкновенный ажур»			
	Правила и особенности вязания ажурных изделий спицами, полезные советы	48	2	
	Вязание ажурных изделий в прямом и обратном направлениях			22
	Подарки к Новому Году			24
Психолого-педагогическая диагностика. Новый Год (ёлка для детей)				
4	«Своими руками»			
	Вязание орнамента: особенности, способы выполнения орнамента на вязаном полотне, полезные советы	96	2	
	Наволочка на подушку с орнаментом			46
	Вязание с перевитием петель: особенности, способы выполнения, полезные советы		2	
	Изделия с перевитием петель			22
Комбинированное вязание	2		22	

5	«Уют в нашем доме»			
	Изделия для дома по выбору и замыслу детей	24		24
	Психолого-педагогическая диагностика. Итоговое занятие			
Итого		216	10	206

Содержание четвертого года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.		Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании спицами.
2	Петля влево – петля вправо	Основные правила вязания на 5-ти спицах. Полезные советы. Основные термины, последовательность.	Выполнение: снятие мерок, расчет вязаного полотна, набор петель, лицевые и изнаночные петли, накиды, прибавление и убавление петель.
3	Необыкновенный ажур	Правила вязания ажурных узоров спицами. Полезные советы. Понятия: открытые и закрытые накиды.	Выполнение: ажурных изделий в прямом/обратном направлении, прямоугольном, по кругу.
4	Своими руками	Способы выполнения орнамента на вязаном полотне. Полезные советы. Понятия: рисунок, фон, пропорция, мотив, геометрический растительный орнамент, протяжка. Способы подбора ниток для орнамента. Особенности и способы выполнения перевития петель. Комбинированное вязание.	Выполнение орнамента на вязаном полотне. Образцы вязания «кос». Комбинированные узоры: ажур, лицевые/изнаночные петли, перевития.
5	Уют в нашем доме	Знакомство с технологией изготовления и сборки изделия спицами	Выполнение изделий по замыслу (уметь находить информацию и идеи для своей работы, составлять план работы, изготовить изделие, правильно собрать, обосновать применение).
6	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение

			ИТОГОВ)
--	--	--	---------

Задачи 5 года обучения

- познакомить детей с историей кружевоплетения, его видами
- познакомить с основными терминами кружевоплетения (орнамент, структура, техника, материал)
- совершенствовать навыки и умения в вязании крючком (вязание гипюра, кружева, имитирующее коклюшечное плетение, брюссельское кружево, ирландское кружево)
- познакомить с новой особенностью крючка: вязание на вилке (приемы, особенности), вязание с вытянутыми петлями, вязание с бусинами
- закрепить умения и навыки в вязании изделий по сетке (филейное вязание)
- закрепить умения и навыки в вязании небольших ажурных изделий спицами
- познакомить детей с новым видом рукоделия: плетеное кружево (фриволите) его особенностями, приемами и т.д., ковроткачество (вышивка цветными репсовыми узлами)
- закрепить умение моделировать изделия, используя полученные знания, умения, навыки в вязании крючком и спицами. Украшать изделия новыми способами.

Учебно-тематический план 5 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2		2
2	«От умения к мастерству»			
	Ковроткачество (вышивка цветными репсовыми узлами)	22	2	20
	Фриволите	24	2	22
	Кружевоплетение: виды, техника, основы		2	
	Вязаное кружево (гипюр)			22
	Брюгское кружево	24	2	22
	Весёлый новый год (изготовление изделий по выбору детей) Психолого-педагогическая диагностика.	24		24
	Филейное кружево	24		24
	Кружева на спицах	24	2	22
	Ирландское кружево	24	2	22
3	«Уют в нашем доме»			
	Изделия для дома по выбору и замыслу детей, знакомыми способами и видами	24		24
4	«Кружевные работы»			
	Выполнение изделий в любой технике кружевоплетения (шаль, скатерть, лентяя мода, др.)	24		22
	Психолого-педагогическая диагностика. Итоговое занятие			2
Итого		216	12	204

Содержание пятого года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.		Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании спицами.
2	От умения к мастерству	Понятия: кружевоплетение, орнамент, структура, технология, сырье, сшитое кружево, гипюр, вилка, контур, сетка, челнок, пико, ножка, прямой/ обратный узел, репсовый узел, фактура, тесьма, мотив. Правила расчета длины и раскроя нитей.	Выполнение образцов репсовыми узлами, в технике «фриволите», гипюра, брюгского кружева, филейного кружева, ирландского кружева, кружева на спицах. Вязание с бусинами.
3	Уют в нашем доме	Знакомство с технологией изготовления и сборки изделия знакомыми способами и видами.	Выполнение изделий по замыслу (уметь находить информацию и идеи для своей работы, составлять план работы, изготовить изделие, правильно собрать, обосновать применение).
4	Кружевные работы	Правила выполнения изделий большого размера в технике кружевоплетение. Как правильно читать схемы и описания.	Выполнение: ажурная шаль (скатерть, туника, др. по выбору)
5	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение итогов)

Задачи 6 года обучения

- познакомить детей с основами моделирования, конструирования больших по размеру изделий
- познакомить с основными терминами (чертеж, выкройка, мерки и т.д.)
- научить детей: строить выкройки, снимать правильно мерки, делать расчет вязаного полотна, оформлять изделие (воротники, карманы), украшать изделие знакомыми приемами (кружева, вышивка, дополнительные детали и т.д.)
- дать практические навыки по моделированию больших изделий

Учебно-тематический план 6 года обучения

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:		
			Теор.	Практ.	
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Психолого-педагогическая диагностика	2		2	
2	Мода в нашей жизни – игра	2		2	
3	Коллективная работа по замыслу детей	20	2	18	
4	«От умения к мастерству»				
	О нитках и спицах	72	2		
	Построение чертежей: Основы женского изделия с втачными рукавами			2	
	Основы женского изделия с углубленной проймой			2	
	Основы женского изделия с рукавом реглан			2	
	Основы женского изделия «летучая мышь»			2	
	Основы мужского изделия с втачными рукавами			2	
	Основы детского изделия с втачными рукавами			2	
	Расчет вязаного полотна			2	
	Расчет убавления и прибавления петель по наклонным и овальным линиям			2	6
	Вязание линии реглана: изделие реглан, связанное от горловины (расчет и вязание)			2	4
	Вязание линий реглана (виды и способы в изделии, связанном снизу)				2
	Оформление вырезов горловины			2	
	Пришивные воротники				4
	Цельновязанные воротники				4
	Полоски для оформления горловины				2
	Карманы: накладные, внутренние			2	2
	Юбки:				
	Прямые		2	4	
	Клиновые		2	6	
	Конические		2	6	
	Психолого-педагогическая диагностика			2	
5	«Моделирование и конструирование вязаных изделий»				
	Модель детской одежды	120		24	
	Модель мужской одежды			48	
	Модель женской одежды			48	
	Итоговое занятие				
	Выставка – показ моделей				
Итого		216	20	196	

Содержание шестого года обучения

№ п/п	Тема	Теоретические сведения	Практическая работа
1	Вводное занятие.		Заполнение тестов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при вязании спицами.

2	Мода в нашей жизни		Игра – диспут.
3	Коллективная работа	Повторение основных приемов вязания спицами, крючком в коллективной работе	Выполнение работы знакомыми приемами и способами. Соединение деталей. Оформление.
4	От умения к мастерству	Знакомство с новыми видами пряжи: шелк, мохер, шерсть, фантазийная, фасонная, др. Правила ухода и работы за изделиями из них. Пропорции фигуры. Снятие мерок. Особенности вязания изделий по выкройке и по расчету. Правила сборки вязаных изделий. Виды швов. Принципы построения выкроек для вязаных изделий. Расчет вязаного полотна (плотность по вертикали/горизонтали, расчет количества петель).	Снятие мерок. Построение чертежей для разных видов изделий. Расчет вязаного полотна. Оформление вязаных изделий (воротники, карманы, вязаные пуговицы, планки и др.). Выполнение трикотажных швов (горизонтальный, вертикальный, кеттельный). Отверстия для пуговиц.
5	Моделирование и конструирование вязаных изделий	Этапы моделирования вязаных изделий: эскиз, фасон, цветовое решение, выбор техники изготовления модели, подбор ниток/инструментов, подбор доп.деталей, выбор украшений моделей.	Снятие мерок. Изготовление выкройки. Расчет вязаного полотна. Изготовление основных/дополнительных деталей. Сборка. Обработка вязаного полотна (стирка, сушка). Украшение модели. Демонстрация.
6	Итоговое занятие		Заполнение психолого-педагогических тестов. Выставка (подведение итогов)

Условия реализации программы

1. Методическое
 - набор тестов и анкет для родителей и детей
 - набор диагностических методик
 - методические разработки занятий
2. Дидактическое условие
 - наличие в ассортименте описаний, схем, рисунков, предполагаемых программой изделий
 - наличие необходимого литературного материала для работы детям и педагогу
3. Материально-техническое
 - светлая, теплая, уютная комната для проведения занятий с необходимым комплектом мебели, соответствующая нормам и стандартам СЭС
 - стенды, полки детских работ

-инструменты (крючки, спицы и т.д.)

-нитки

Инструменты и приспособления

1. Набор крючков
2. Набор спиц (из 5 штук, спицы круговые и др.)
3. Набор «крючок с вилкой»
4. Ножницы
5. Набор игл, игольница, наперсток
6. Набор булавок с большими головками
7. Сантиметровая лента
8. Подушка для плетения
9. Нитки разной толщины, фактуры
10. Тетрадь
11. Ручки
12. Карандаш
13. Цветные карандаши
14. Альбом
15. Копирка
16. Калька
17. Листы для выкроек

Список литературы для педагога и родителей

1. Бабина Н.Ф. Развитие творческого мышления учащихся при решении кроссвордов. - Воронеж 2000.
2. Белая Н.П. Кружевная ностальгия. - Минск, 1999.
3. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. - М, 1992.
4. Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. - С-Пб., 1993.
5. Гребенкина Л.К. Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного педагогического образования. - Рязань, 2000.
6. Дирвянскене Я. Декоративное вязание. - М., 1998.
7. Жарова Л.В. Учить самостоятельности. - М.: «Просвещение», 1993. '
8. Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства. - М., 1991.
9. Кобышева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования. - М., 1999.
10. Ю.Лущик Л. И. Свежие идеи для вязания крючком. - М., 2006.
11. Программа образовательной области «Технология». - М.,1994.
12. Технология: Учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы (вариант для девочек). Под ред. Симоненко В.Д.- М.,2000.
13. Технология: Учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Под ред. Симоненко В.Д.- М.,1999.

Список литературы для детей

1. Боттон Н. Мягкие игрушки своими руками.М.,2007г.
2. Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. - С-Пб., 1993.
3. Граф Ж. Вязаная летняя мода. М.,2007г.
4. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», « Verena», « Sandra», «Петелька за петелькой», «Подружки-рукодельницы», «Мир женщины», «Мода» и др.
5. «Кружевные работы»-серия книг М.,2001г.
6. Мартыненко И. «Вязание и мода» М.,1980г.
7. Мироненко А. «Уроки вязания крючком» К.,1990г.
8. «Сумочки и рюкзачки» М.,2005г.

9. Тарасенко С.Ф. «Вязаная игрушка»М.,2000г.
10. Ю.Тимаер А. «Нарядные прихватки» М.,,2005г.
11. И.Хацкевич Ю.Г. серия книг «На все руки мастерица» М.,2000г.
- 12.Хуг В. «Вязаные цветы»М.,200бг.
- 13.Экснер Е. «Цветы и фрукты круглый год» М.,20005г.
- 14.Энциклопедия по рукоделию М.,1986г.

