

«Согласовано»
Председатель ПК
МБОУДО ЦДОД
И.Ю.Малютина
от 31.08.2021г. протокол № 7

«Утверждаю»
Директор
МБОУДО ЦДОД
О.А.Порошина
Приказ от 31.08.2021г. № 95

ИНСТРУКЦИЯ №7

по охране труда на рабочем месте социального педагога

1.1. В кабинете имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда, соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

1.2. Режим работы социального педагога.

1.3. Социальный педагог обязан:

- иметь первую квалификационную группу по электробезопасности;
- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ,
- инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- выполнять установленные нормы труда.

2. Основные опасные и вредные факторы, встречающиеся во время учебно-воспитательного процесса (УВП):

В кабинете возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, а также зрительное утомление при длительной работе с документами и (или) с ПЭВМ;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям с нарушенной изоляцией или заземлением (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях);
- снижение иммунитета организма работающего от чрезмерно продолжительного (суммарно – свыше 4 ч. в сутки) воздействия электромагнитного излучения при работе на ПЭВМ (персональной электронно-вычислительной машине);
- работоспособности и ухудшение общего самочувствия в виду переутомления в связи с чрезмерными для данного индивида фактической продолжительностью рабочего времени и (или) интенсивностью протекания производственных действий;

- получение травм вследствие неосторожного обращения с канцелярскими принадлежностями или ввиду использования их не по прямому назначению;
- получение физических и (или) психических травм в связи с незаконными и (или) неосторожными действиями обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), иных лиц, вошедших в прямой контакт с социальным педагогом для решения тех или иных вопросов производственного характера.

3. Безопасная организация УВП (в соответствии с инструкцией по охране труда). Порядок инструктажей обучающихся.

3.1. Общие требования безопасности

- 3.1.1. К самостоятельной работе в должности социального педагога допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование при отсутствии требований к стажу работы, прошедшие инструктаж и проверку знаний по охране труда, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Необходимо наличие профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентностей у сотрудника, а также компетентности по решению проблем.
- 3.1.2. Социальный педагог обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, установленные ими режимы труда и отдыха.
- 3.1.3. При осуществлении производственных действий в должности социального педагога возможно воздействие на работающего следующих опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 2;
- 3.1.4. Социальный педагог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при возникновении ЧС.
- 3.1.5. При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации учреждения.
- 3.1.6. В процессе занятий и мероприятий социальный педагог и обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 3.1.7. В случае пропуска рабочего дня социальный педагог обязан представить соответствующий документ, объясняющий причину отсутствия.
- 3.1.8. Социальный педагог, допустивший не выполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается вне очередной проверки знаний норм и правил охраны труда.

3.2. Требования безопасности перед началом работы

Перед началом работы социальный педагог должен:

- 3.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.
- 3.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 3.2.3. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах

и провести сквозное проветривание кабинета.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

3.2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в допустимых пределах: температура воздуха в холодный период года – 22-24°C, в теплый период – 23-25°C, относительная влажность воздуха – 40-60%.

Оптимальная температура в пределах 18 – 20°C.

3.2.5. Включить видеомонитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране.

3.3. Требования безопасности во время проведения занятий

3.3.1. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.3.2. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.3.3. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и светильников разрешается только после проведения целевого инструктажа. Привлекать обучающихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.3.4. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.3.5. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.3.6. Во избежание получения травмы обучающиеся не должны самостоятельно открывать и закрывать мультимедийный экран.

3.3.7. Наглядные пособия использовать только в исправном состоянии, с соблюдением правил техники безопасности и утвержденных методик.

3.4. Требования безопасности во время аварийных ситуаций

Социальный педагог должен:

3.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3.4.2. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

3.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.4.4. В случае появления неисправности в работе видеотерминала выключить его, сообщить об этом администрации учреждения. Работу можно продолжать только в случае устранения возникшей неисправности.

3.4.5. При поражении пользователя ПЭВМ электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Обучающийся должен:

3.4.6. При плохом самочувствии обучающиеся должны сообщить об этом социальному педагогу.

3.4.7. При возникновении нестандартной ситуации обучающиеся должны сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания социального педагога.

3.5. Требования безопасности по окончании работы

3.5.1. Проветрить помещение.

3.5.2. Привести в порядок рабочее место.

3.5.3. Выключить электроприборы, ПЭВМ.

3.5.4. Проверить наличие и исправность наглядных пособий, поместить их для хранения в место, исключая доступ к нему сторонних лиц.

3.5.5. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет, использовавшееся для проведения мероприятия помещение на ключ.

3.5.6. Обо всех заслуживающих внимания недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заместителю директора либо, в отсутствие последнего, не посредственно директору.

4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены

4.1. Необходимо соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены, предусмотренные действующими законами и иными нормативными актами.

4.2. Социальный педагог обязан использовать выделенное ему оборудование по назначению, выполнять порученную работу. Запрещается эксплуатация оборудования, приспособлений и инструмента в личных целях.

Запрещается:

Курить на территории учреждения;

- принимать пищу на рабочем месте;

- оставлять личную и специальную одежду, личные вещи вне мест, предназначенных для их хранения;

- приносить с собой или употреблять алкогольные напитки, приходить в организацию или находится в ней в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

5. Пожарная безопасность, действия при возникновении пожара, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий

5.1. Социальный педагог допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

5.2. Социальный педагог обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

- в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

5.3. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

5.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, несоответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками – пользоваться

поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

- пользоваться электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

5.5. Обязанности и действия социального педагога при возникновении пожара:

При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.)

- немедленно сообщить об этом работникам службы безопасности учреждения и в ближайшую пожарную часть по телефону 01, 30-2-14 ;
- немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить директору учреждения или заместителю директора;
- немедленно эвакуировать обучающихся согласно утвержденного плана эвакуации;
- принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
- покидая помещение или здание, выключить вентиляцию, закрыть за собой все двери и окна во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;
- отключить электроприборы;
- прекратить работу в помещении;
- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.