

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК
МБОУДО ЦДОД
И.Ю. Малютина
от 31.08.2021г. протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУДО ЦДОД
О.А. Порошина
Приказ от 31.08.2021г. № 95

ИНСТРУКЦИЯ № 41

по охране труда при организации занятий с обучающимися в
детских садиках

1. Общие требования охраны труда.

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основании Трудового Кодекса Российской Федерации, Устава МБДО ЦДОД, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ детских садилов ; методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденных постановлением Минтруда России от 17.12.2002 № 80; отраслевых типовых инструкций по охране труда, разработанных Минобрнауки России и согласованных с ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
- 1.2. К самостоятельной работе педагога дополнительного образования допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие инструктаж по охране труда, инструктаж в Госпожнадзоре, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. При работе педагог дополнительного образования обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, пожарной безопасности, установленный режим труда и отдыха.
- 1.4. Педагог дополнительного образования должен знать и выполнять:
 - инструкцию и правила по охране жизни, здоровья воспитанников;
 - санитарные нормы, устройства содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
 - правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
 - инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 1.5. При проведении занятий педагог дополнительного образования должен соблюдать установленные режимы дня, расписание занятий с воспитанниками.
- 1.6. При несчастном случае педагог обязан срочно оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника о случившемся и при необходимости вызвать «скорую помощь».
- 1.7. В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.
- 1.8. Педагог обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- 1.9. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.
- 1.10. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
 - нарушение остроты зрения при недостаточном освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;
 - нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.;
 - поражение электрическим током при неисправном оборудовании, ТСО;
 - возможны разного вида травмы при неправильном хранении колючих, режущих, мелких предметов.
- 1.11. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении учебных занятий с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования охраны труда перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении – 300лк (20Вт/м²) при люминесцентных лампах и 150лк (48Вт/ м²) при лампах накаливания.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:
- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:
- 4-местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-местные столы не более чем в три ряда;
 - расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
 - расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м;
- 2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещений закончить за 30мин до прихода воспитанников.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении составляет установленным санитарным нормам.
- 2.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования воспитанников.
- 2.7. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборке пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-45%). Температура в группах должна быть не ниже +18-20⁰С, в музыкальном зале не ниже +16⁰С, в спальне +19⁰С, в туалетной не ниже +20⁰С.

3. Требования охраны труда во время проведения занятия.

- 3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Группа роста воспитанников (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180

Свыше 850 до 1000	0	400	220
1000 – 1150	1	460	260
1150 – 1300	2	520	300
1300 - 1450	3	580	340

3.2. Воспитанникам:

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводятся подальше от окна.

3.3. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.5. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15мин.

3.6. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размерами экрана 59-69см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1-1,3м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20мин – для детей четырех-пяти лет, до 30мин – для детей шести лет.

3.7. Количество учебных занятий в группах в неделю должно быть: в младших – 10, старших – 15, подготовительных к школе – 19. Продолжительность 1 занятия в группах должна составлять: в младших – 10-15мин; средних – 20мин; старших – 20-25мин; подготовительных к школе – 25-30мин. Во всех группах в середине занятия проводить физкультминутки длительностью 1,5-2мин. Перерыв между занятиями должен быть не менее 10-12мин.

3.8. При плохом самочувствии или получении травмы воспитанником сразу сообщить старшей медицинской сестре, заведующему, родителям (законному представителю). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

3.9. При аварии (прорыве) системы отопления немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4. Требования охраны труда в чрезвычайных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно подать сигнал пожарной тревоги, сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть по тел. 01. Эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все фрамуги, окна (с целью нераспространения быстрого огня).

5. Требования охраны труда по окончании занятия.

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Проветрить помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Работа с ножницами и другими специальными инструментами.

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. . В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Противопожарная безопасность

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
4. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. При пожаре звоните по телефону - 01 .

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Поведение в чрезвычайных ситуациях.

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.